

**КАРТА АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ  
УРОВНЯ ПРОЕКТИРОВОЧНЫХ УМЕНИЙ  
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ И РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. преподавателя, руководителя учебной практики \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Цель контроля: определение уровня проективных умений \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

№ Группы \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Показатели оценивания	Кол-во баллов	Фактич. кол-во баллов
1.	Разрабатывает рабочую учебную программу в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта к уровню знаний и умений студентов по дисциплине.	3 б.	
2.	Составляет развернутый перспективно-тематический план изучения материала.	1 б.	
3.	Составляет пакет контроля (входного, текущего и итогового) по изучаемой дисциплине.	2 б.	
4.	Разрабатывает учебное пособие для студентов как информационную модель педагогической системы.	3 б.	
5.	Ставит цели учебного занятия:		
5.1.	<i>Целесообразность</i> (соответствие целеполаганию дисциплины, требованиям будущей профессиональной деятельности, изложенным в модели личности специалиста);	2 б.	
5.2.	<i>Диагностичность</i> (содержит точное описание, возможность измерения и шкалу оценки);	2 б.	
6.	Сообщает цели студентам (конкретность, четкость, ясность)	2 б.	
7.	Реализует цели:		
7.1.	Степень обучающего воздействия проводимого занятия на студентов;	1 б.	
7.2.	Степень использования педагогом возможностей учебного занятия для воспитательного воздействия на студентов и формирования социально-значимых качеств личности специалиста;	2 б.	
7.3.	Степень воздействия занятий на развитие психических познавательных процессов и способностей студентов (мышления, памяти, внимания);	2 б.	
	<b>Всего</b>	<b>20 б.</b>	

Уровень умений: Высокий: 90-100% = 18 - 20 б.

Средний: 70-89% = 14 – 16 б.

Низкий: менее 70% = 13 б. и менее

Вывод:

---



---



---



---

Рекомендации: \_\_\_\_\_

---



---



---

Методист: \_\_\_\_\_